

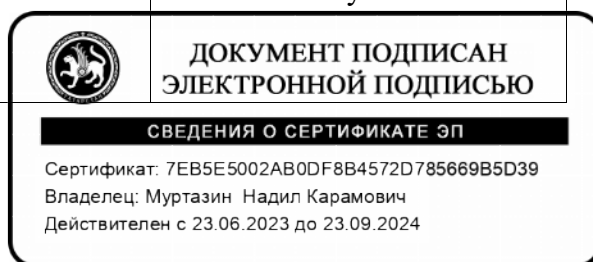
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

МБОУ "Старомихайловская СОШ "

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла</p> <hr/> <p>Г.И.Мансурова Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>Л.А.Мухаматгараева от «31» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "Старомихайловская СОШ"</p> <hr/> <p>Н.К.Муртазин Приказ №140 от «31» августа 2023 г.</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для обучающихся 1-4 классов

д.Ирекле,2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

1 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

Восприятие и понимание на слух:

- несложных высказываний, произносимых учителем на уроке;
- выполнение упражнений на снятие фонетических трудностей;
- лингвистических компонентов речи: фонемы, морфемы, слова, мини-тексты;
- восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений;
- несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

Говорение

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них;
- составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора;
- приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала;

– составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение

– читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания / понимание запрашиваемой информации.

- умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- восприятие печатного слова;
- соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо

- овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв э, ө, ү, ж, н, һ; буквосочетаний, слов);
- вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение;
- дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твердых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков;
- сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков;
- знаки транскрипции;
- слоги, перенос слов;
- словесное ударение;
- интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильное правописание татарских букв;

- правильное написание изученных слов;
- заглавная буква в начале предложения и в именах собственных;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи

– распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные в единственном и множественном числе;
- вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнче?», «нинди?», «нишли?»;
- существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа;
- имена прилагательные, обозначающие цвет;
- конструкция «имя прилагательное + имя существительное» во мн. числе (яхшы укучылар);
- существительные в направительном и местно-временном падежах;
- количественные и порядковые числительные (1–10);
- конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе (биш укучы);
- личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синем; в направительном падеже: миңа, сиңа;
- указательное местоимение «бу»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- частицы -мы/-ме, түгел;

- послелог «белән»с именами существительными.

Социокультурные знания и умения

- знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

Компенсаторные умения

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- использование в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

2 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»:Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.
2. Мир моих увлечений:Зимние и летние забавы. Спортивные игры.
3. Мир вокруг меня:Мы идем в школу. В магазине продуктов, одежды, игрушек.В городе. В деревне. Транспорт. Дом.Времена года.
4. Моя Родина:Казань – столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда.Татарские национальные блюда. Праздники. Природа родного края.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

- понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное;
- выполнение упражнений на снятие лексических трудностей;
- восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам;
- понимание основного содержания, запрашиваемой информации с опорой на иллюстрации;
- восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, короткие рассказы.

Говорение

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы по содержанию изученных тем и отвечать на них;
- ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление);
- приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала;
- составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе);
- воспроизведение наизусть стихов, рифмовок;
- описание картинок.

Смысловое чтение

- чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;

– чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации;

– чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо

- правильное написание изученных слов;
- списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам;
- дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей;
- составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;
- составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- чередование согласных звуков (к/г, п/б);
- произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч];
- интонация перечисления;
- интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа;
- особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- заглавная буква в начале предложения и в именах собственных;
- правильное написание изученных слов;

– правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

– имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;

– конструкция «имя существительное в притяжательном падеже + имя существительное с аффиксомпринадлежности 3 лица»:Алсуныңкитабы, Гүзәлнең дәфтәре;

– количественные и порядковые числительные (11–100);

– личные местоимения «без», «сез», «алар»;

– вопросительное местоимение «кайчан?»;

– глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах;

– модальные слова «кирәк»/«кирәкми»;

– союзы«ә», «һәм»,«ләкин»;

– основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы/-ме), побудительное.

Социокультурные знания и умения

– знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия/несогласия);

– написание имен собственных на татарском языке;

– знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг;

– знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

Компенсаторные умения

– умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

– использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);

– использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний иллюстраций.

3 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»:Моя семья.Мой режим дня.Домашние обязанности. Мой день рождения.

2. Мир моих увлечений:Мои любимые дела.Любимые игры.Мои питомцы.

3. Мир вокруг меня:День знаний. В школьной столовой. Моя улица. Мой дом. Моя квартира. В магазине. На дороге.

4. Моя Родина:Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

– понимание на слух высказываний учителя и одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;

– выполнение упражнений на снятие грамматических трудностей;

– восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания/ понимание запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение

Диалогическая речь:

– ведение разных видов диалога с опорой на ключевые слова или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета:

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам;

диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

– составление с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа;

– пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;

– составление собственного текста по образцу;

– воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение

– чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;

– умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

– чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Письмо

– списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам;

– списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– письменное выполнение лексических и грамматических упражнений: на постановку, на завершение предложений;

– составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

– письменное составление мини-диалога;

– создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

– произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте);

– произношение слов с буквами *мя, ю, е:* ярата [йа^ората], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл];

– особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы;

– произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

– правильное написание изученных слов;

– написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих

ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;
- производные имена существительные с аффиксами -чы/-че;
- производные имена прилагательные с аффиксами -лы/-ле; -сыз/-сез;
- имена прилагательные в сравнительной степени;
- количественные и порядковые числительные (100–1000);
- наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә»;
- глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;
- конструкция «имя существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;
- нераспространенные и распространенные простые предложения;
- порядок слов в татарском предложении.

Социокультурные знания и умения

- знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение);

- знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);
- знание названий национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чувашаи, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы и т. д.;
- знание названий татарских и русских национальных праздников.

Компенсаторные умения

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.
- использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;
- игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье.
2. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
3. Мир вокруг меня: Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.
4. Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Народы Республики Татарстан. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

- восприятие на слухи понимание высказываний одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;
- выполнение упражнений на снятие лингвистических трудностей;
- понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем.
- ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

Монологическая речь:

- создание с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний по содержанию изученных тем.
- составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае и т. д.;
- пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;
- краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Смысловое чтение

– чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации:

- выделение наиболее важных в смысловом плане предложений;
- выделение предложений, выражающих основную мысль текста;
- чтение текста с прогнозированием темы текста;
- чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

Письмо

- заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;
- письменная формулировка тезисов (составление плана);
- выписывание цитат из текста к заданным вопросам;
- письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста;
- самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме;
- создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильное написание изученных слов;

– правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1–3 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават күпере) слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные в различных падежных формах;
- имена прилагательные в превосходной степени;
- количественные и порядковые числительные (1–1000);
- наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жэен», «язын», «көзен», «аннансоң»;
- глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме;
- послелог «турында» с существительными и личными местоимениями;
- частицы да/дә, та/тә, иң, бик;
- союз «чөнки»; относительное слово «шуңакүрә».

Социокультурные знания и умения

– знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания;

– знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания;

– знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;

– знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг;

– краткое представление достопримечательностей своей республики.

Компенсаторные умения

– использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);

– использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;

– прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка;

– игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

– выявлять недостаток информации для решения учебной(практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

– устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях,поддающихся непосредственному наблюдению или знакомыхпо опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

– определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

– с помощью педагогического работника формулировать цель,планировать изменения объекта, ситуации;

– сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбиратьнаиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

– проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изученияи связей между объектами (часть целое, причина следствие);

– формулировать выводы и подкреплять их доказательствамина основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

– прогнозировать возможное развитие процессов, событий и ихпоследствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

– выбирать источник получения информации;

– согласно заданному алгоритму находить в предложенномисточнике информацию, представленную в явном виде;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

– соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников,родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся) правила информационной безопасности припоиске информации в сети Интернет;

– анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

– самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

– проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

– признавать возможность существования разных точек зрения;

– корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

– строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

– создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

– готовить небольшие публичные выступления;

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

– формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровне начального общего образования обеспечивает:

- понимание статуса и значения государственного (татарского) языка Республики Татарстан, формирование мотивации к изучению государственного (татарского) языка Республики Татарстан: понимать значение государственного (татарского) языка Республики Татарстан для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан; понимать необходимость овладения государственным (татарским) языком Республики Татарстан; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова татарского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах

изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику татарского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

– сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке:

– аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);

– говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;

– чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

– письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания;

– усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке;

– представлять родной край как часть России на татарском языке в различных ситуациях общения.

Предметные результаты по классам

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность коммуникативной компетенции на элементарном уровне совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) (речевые умения по изучаемым темам в каждом классе приводятся в тематическом планировании).

1 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- понимать на слух речь одноклассников и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать звучащие (время звучания текста для аудирования – до 0,4 минуты) учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием запрашиваемой информации фактического характера (имя, возраст, любимое блюдо, цвет и т. д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки.

Говорение

- вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, извинение), диалог-расспрос (задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 2–3 репликсо стороны каждого собеседника;
- создавать устные монологические высказывания объемом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речис опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова;
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 2–3 фраз).

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного

содержания, с пониманием запрашиваемой информации. (Объем текста для чтения до 60 слов)

Письмо

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отвечать письменно на вопросы.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить татарские звуки;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать татарские буквы и изученные слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

- употреблять в устной и письменной речи не менее 100 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
- группировать лексику по тематическому принципу;
- употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- имена существительные в единственном и множественном числах;
- вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнчә?», «нинди?», «нишли?»;
- существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа;
- имена прилагательные, обозначающие цвет;
- конструкция «имя прилагательное + имя существительное во мн. числе» (яхшы укучылар);
- существительные в направительном и местно-временном падежах;
- количественные и порядковые числительные (1–10);
- конструкция «числительное + имя существительное в ед. числе» (бишукучы);
- личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синем; в направительном падеже: миңа, сиңа;
- указательное местоимение «бу»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- частицы -мы/-ме, түгел;
- послелог «белән» с именами существительными.

Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в татарском языке в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);
- писать собственное имя и фамилию на татарском языке;
- знать названия родной страны, республики, города (района, села) на татарском языке;

– знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг.

2 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

– понимать на слух татарскую речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, аудиозаписи) и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты);

– понимать на слух несложные диалогические тексты по изученным темам.

Говорение

– вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника);

– создавать разные виды монологических высказываний с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – не менее 3–4 фраз);

– излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 3–4 фраз);

– декламировать стихи.

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 40 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста для чтения до 80 слов).

Письмо

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- вставлять пропущенные буквы в слово или слова в предложение;
- писать поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- составлять подписи к картинкам или их описывать по данному образцу.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- правильно произносить слова со специфичными согласными звуками [кь],[гь], [w], [ж], [н], [h], [ч];
- произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

- употреблять в устной и письменной речи не менее 200 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
- употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;
- конструкция «имя сущ. в притяжательном падеже + имя существительное с аффиксомпринадлежности 3 лица»:Алсуныңкитабы, Гүзәлнең дәфтәре;
- количественные и порядковые числительные (11–100);
- личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синен;
- личные местоимения «без», «сез», «алар»;
- вопросительноеместоимение «кайчан?»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительнойи отрицательной формах;
- модальные слова «кирәк»/«кирәкми»;
- союзы«ә», «һәм»,«ләкин»;
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями иливопросительнымичастицами-мы/-ме), побудительное.

Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета татарского языка в некоторых ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение);
- знать названия городов Республики Татарстан на татарском языке;
- знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- уметь кратко представлять свой родной край на татарском языке в рамках изучаемой тематики.

3 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

– понимать на слух татарскую речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, аудиозаписи) и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты).

Говорение

– вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

– создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи с использованием усвоенной лексики и языковых знаний (объем монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

– излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 4–5 фраз);

– составлять собственный текст по образцу;

– декламировать стихи, рифмовки.

Смысловое чтение

– читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

– читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста для чтения до 120 слов);

– читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

Письмо

– списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

– писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

– самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;

– выполнять небольшие письменные творческие задания;

– создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

– произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

– соблюдать особенности интонации в повествовательных (в утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

Графика, орфография и пунктуация

– правильно писать изученные слова;

– использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

– употреблять в устной и письменной речи не менее 300 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;

– распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

– имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;

– производные имена существительные с аффиксами -чы/-че;

– производные имена прилагательные с аффиксами -лы/-ле; -сыз/-сез;

– имена прилагательные в сравнительной степени;

– количественные и порядковые числительные (100–1000);

– наречия времени: «бүген», «иртәгә», «кичә»;

– глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;

– послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;

– конструкции типа «существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;

– нераспространенные и распространенные простые предложения;

– порядок слов в татарском предложении.

Социокультурные знания и умения

– знать и использовать наиболее употребительные элементы татарского речевого этикета в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности);

- знать доступные в языковом отношении образцы детской поэзии и прозы на татарском языке;
- знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);
- знать названия татарских и русских национальных праздников.

4 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

- понимать на слух высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- выполнять упражнения на снятие лингвистических трудностей;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

Говорение

- вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – не менее 5–6 фраз);
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста по содержанию изученных тем с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 5–6 фраз);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 5–6 фраз);

- декламировать стихи.

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты (объем текста для чтения до 120 слов), содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации;
- читать текст с выделением наиболее важных в смысловом плане предложений;
- читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста;
- читать текст с прогнозированием основной темы текста;
- читать несплошные тексты и понимать представленной в них информации.

Письмо

- заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;
- писать формулировки тезисов (составлять план);
- выписывать цитаты из текста к заданным вопросам;
- писать вопросы по теме, проблеме текста;
- составлять и писать небольшие тексты по изучаемой теме.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить слова с правильным ударением и предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

– соблюдать особенности интонации в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

Графика, орфография и пунктуация

– правильно писать татарские слова;
– использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

– употреблять в устной и письменной речи не менее 400 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
– употреблять в речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- имена существительные в различных падежных формах;
- имена прилагательные в превосходной степени;
- количественные и порядковые числительные (1–1000);
- наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жэен», «язын», «көзен», «аннансоң»;
- глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме;
- послелог «турында» с существительными и личными местоимениями;
- частицы да/дә, та/тә, иң, бик;
- союз «чөнки»; относительное слово «шуңакүрә».

Социокультурные знания и умения

- знать татарских писателей и поэтов;
- знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- уметь кратко представлять Республику Татарстан на татарском языке в рамках изучаемой тематики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН –
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**

1 класс – 66 часа

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Возможные используемые ЭОР	Воспитательный потенциал
1.	Мир моего «Я» Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье	21 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p>	Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для

			<p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сәлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultifilm.ru/cartoons/animacionny-i-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoeimibag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	<p>обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.</p>
2.	Мир моих увлечений Спорт и спортивные игры. Любимые	8 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка //</p>	<p>Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе</p>

	игрушки	<p>URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL:</p>	<p>— час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу;</p>
--	---------	--	--

			<p>https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
3.	Мир вокруг меня Моя школа. В магазине. Времена года	21 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский</p>	Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять

			<p>образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animationnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL:</p>	<p>бытовым мусором улицы, леса, водоемы).</p>
--	--	--	---	---

			<p>http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
4.	Моя Родина Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир	16ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күнелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар</p>	Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.

			<p>теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animationnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemibag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
	Всего	66		

2 класс – 102 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Возможные используемые ЭОР	Воспитательный потенциал
1.	Мир моего «Я» Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены	25 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам</p>	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; быть любящим, послушным и отзывчивым; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

			<p>татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animationnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--plai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
2.	Мир моих увлечений Зимние и летние забавы. Спортивные	25 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--plai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка //</p>	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательн

	игры	<p>URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL:</p>	<p>ость, ценить знания; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную работу, помогая старшим.</p>
--	------	--	---

			<p>https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
3.	<p>Мир вокруг меня</p> <p>Мы идем в школу. В магазине продуктов, одежды, игрушек</p> <p>В городе. В деревне.</p> <p>Транспорт.</p> <p>Дом.</p> <p>Времена года</p>	25 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата</p>	<p>Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать</p>

		<p>обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitar.tatar.ru/ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сәлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак бүре // URL: http://tatarmultifilm.ru/cartoons/animationnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас</p>	<p>ь птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы).</p>
--	--	---	---

			<p>истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--plai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
4.	<p>Моя Родина Казань – столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Праздники. Природа родного края</p>	27 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--plai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата</p>	<p>Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине.</p>

		<p>обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animationnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--plai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
	Всего	102	

3 класс – 102 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Возможные используемые ЭОР	Воспитательный потенциал
1.	Мир моего «Я» Моя семья. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения	25 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--plai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар</p>	Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.

			<p>теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сәлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animationnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoeimibag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
2.	Мир моих увлечений Мои любимые дела. Любимые игры.	25 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL:</p>	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе

Мои питомцы		<p>https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак бүре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата</p>	<p>— час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.</p>
-------------	--	--	---

			<p>обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
3.	<p>Мир вокруг меня День знаний. В школьной столовой. Мой дом, моя улица. Моя квартира. В магазине. На дороге</p>	25 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	<p>Беречь и охранять природу; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,</p>

		<p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сәлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского</p>	<p>защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными и возможностями и здоровья;</p>
--	--	--	---

			<p>народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemibag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
4.	Моя Родина Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов	27 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p>	Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине

		<p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сәлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак буре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animationnyy-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoeimibag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
	Всего	102	

4 класс – 102 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Возможные используемые ЭОР	Воспитательный потенциал
1.	Мир моего «Я» Я и моя семья. Профессии и родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье	25 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--plai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные</p>	<p>Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.</p>

			<p>приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сәлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак бүре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
2.	Мир моих увлечений Мое свободное	25 ч.	1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять

	<p>время. Путешествия. Каникулы</p>	<p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сәлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак бүре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure (дата</p>	<p>любопытность, ценить знания; проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.</p>
--	---	---	---

			<p>обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfiffoemibag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
3.	<p>Мир вокруг меня</p> <p>Новый учебный год. Мои близкие и друзья.</p> <p>Совместные интересы.</p> <p>Животный и растительный мир.</p>	25	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата</p>	<p>Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в</p>

В зоопарке		<p>обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультифильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак бүре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата</p>	<p>своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.</p>
------------	--	---	---

			<p>обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p>	
4.	<p>Моя Родина Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки и, считалки, скороговорки, загадки, сказки). Народы, проживающие в нашей республике</p>	27 ч.	<p>1. Детская мультимедийная библиотека // URL: http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>2. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>3. Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>4. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>5. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>6. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>7. Татарская электронная библиотека // URL:</p>	<p>Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.</p>


		<p>https://kitap.tatar.ru/ru/(дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>8. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>9. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>10. УМК «Сэлам» // URL: http://selam.tatar/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>11. Учим татарский с Ак бүре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/an-имационnyi-serial-ak-bure (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>12. Центр татарской литературы // URL: https://tatkniga.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>13. Электронный русско-татарский словарь // URL: http://ganiev.org/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>14. Электронный словарь татарского языка // URL: http://syzlek.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>15. Шаян ТВ // URL: https://shyantv.ru/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>16. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: http://ebook.tatar/#/ (дата обращения: 13.05.2022).</p> <p>17. Сборник сказок и</p>	
--	--	---	--

			мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/ (дата обращения: 13.05.2022).	
	Всего	102		

Лист согласования к документу № 239 от 03.11.2023
Инициатор согласования: Муртазин Н.К. Директор школы
Согласование инициировано: 03.11.2023 08:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муртазин Н.К.		 Подписано 03.11.2023 - 08:28	-